



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<i>Pekerja Sosial Medis</i>	KES3203	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 1	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Drs. Zulfendri, M.Kes 2. Dra. Erni Asneli Asbi,M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK15	Mampu melaksanakan tugas pekerja sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				58%
	CPMK16	Mampu melaksanakan tugas konseling psikososial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				21%
	CPMK17	Mampu menganalisis tugas advokasi kebijakan dan pelayanan sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				21%

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)														
	SUB-CPMK4 11807	Mampu mengaplikasikan peran pekerja sosial dalam masalah kesehatan pada kelompok khusus													
	SUB-CPMK4 11808	Mampu mengaplikasikan praktek pekerjaan sosial dalam pencegahan penyakit dan promosi kesehatan													
	SUB-CPMK4 11809	Mampu mengaplikasikan praktek pekerjaan sosial dalam masalah kesehatan lingkungan													
	SUB-CPMK4 11810	Mampu mengaplikasikan praktek Pekerjaan Sosial dalam masalah kesehatan lanjut usia													
	SUB-CPMK4 11501	Mampu menerapkan konsep dasar pekerja sosial medis													
	SUB-CPMK4 11502	Mampu menerapkan konsep dasar pekerja sosial medis													
	SUB-CPMK4 11603	Mampu mengaplikasikan praktek pekerjaan sosial kesehatan di Rumah Sakit													
	SUB-CPMK4 11604	Mampu mengaplikasikan pekerjaan sosial kesehatan di tatanan Puskesmas (Public Health)													
	SUB-CPMK4 11911	Mampu mengaplikasikan praktek pekerja sosial dalam perawatan jangka panjang HIV-Aids													
	SUB-CPMK4 11912	Mampu mengaplikasikan konsep pekerjaan Sosial dalam masalah penyakit menular dan tidak menular													
	SUB-CPMK4 11706	Mampu mengaplikasikan konsep dan perilaku sehat-sakit													
	SUB-CPMK4 12013	Mampu menerapkan kebijakan dan program pembangunan kesehatan													
	SUB-CPMK4 12014	Mampu menggunakan praktek Kolaboratif dalam perawatan kesehatan													
	SUB-CPMK4 11705	Mampu menelaah kebijakan dan program pembangunan kesehatan													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
		Sub-CP MK411 807	Sub-CP MK411 808	Sub-CPM K411 809	Sub-CPM K411 810	Sub-CPM K411 501	Sub-CPM K411 502	Sub-CPM K411 603	Sub-CPM K411 604	Sub-CPM K411 911	Sub-CPM K411 912	Sub-CPM K411 706	Sub-CPM K412 013	Sub-CPM K412 014	Sub-CPM K411 705
CP MK 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							

	CP MK 16										√	√	√			
	CP MK 17													√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai tentang memahami konsep dasar pekerja sosial medis. Mengembangkan pemahaman terhadap peran pekerja sosial dalam konteks pelayanan kesehatan. Menguasai keterampilan intervensi sosial dalam lingkungan medis. Memahami etika dan nilai-nilai dalam pekerjaan sosial medis. Pengenalan terhadap bidang pekerjaan sosial medis, peran pekerja sosial dalam tim kesehatan, dan konsep dasar lainnya. Refleksi terhadap isu-isu etis yang mungkin muncul dalam praktik pekerja sosial medis.															
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. <i>peran pekerja sosial dalam masalah kesehatan pada kelompok khusus</i> 2. <i>praktek pekerjaan sosial dalam pencegahan penyakit dan promosi kesehatan</i> 3. <i>praktek pekerjaan sosial dalam masalah kesehatan lingkungan</i> 4. <i>praktek Pekerjaan Sosial dalam masalah kesehatan lanjut usia</i> 5. <i>konsep dasar pekerja sosial medis</i> 6. <i>praktek pekerjaan sosial kesehatan di Rumah Sakit</i> 7. <i>pekerjaan sosial kesehatan di tatanan Puskesmas (Public Health)</i> 8. <i>praktek pekerja sosial dalam perawatan jangka panjang HIV-Aids</i> 9. <i>konsep pekerjaan Sosial dalam masalah penyakit menular dan tidak menular</i> 10. <i>konsep dan perilaku sehat-sakit</i> 11. <i>kebijakan dan program pembangunan kesehatan</i> 12. <i>praktek Kolaboratif dalam perawatan kesehatan</i>															
Daftar Pustaka	Utama: 1. -															
	Pendukung: -															
Dosen Pengampu	Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos															
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada															
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]				Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)			Bobot Penilaian (%)			

perkuliahan sistem blok]		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami konsep dasar pekerja sosial medis	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key elements of culture 4. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project Base4%

2	Sub-CPMK1: Mampu membandingkan peranan pekerja sosial dalam bidang kesehatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 5. Culture definitions 6. The basic features of culture 7. The key elements of culture 8. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project Base4%
---	--	--	--	--	--	---	--------------------------

3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan praktek pekerjaan sosial kesehatan di Rumah Sakit	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing 15. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 9. Culture definitions 10. The basic features of culture 11. The key elements of culture 12. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project Base4%
---	--	--	--	---	--	--	--------------------------

4	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan pekerjaan sosial kesehatan di tatanan Puskesmas (Public Health)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 13. Culture definitions 14. The basic features of culture 15. The key elements of culture 16. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project 4%
---	--	--	--	---	--	---	----------------------

5	Sub-CPMK1: Mampu membandingkan kebijakan soal dan program pembangunan kesehatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. Recording the presence. 10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning materials explained. 23. Responding to the questions or instructions given. 24. Completing 25. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic features of culture 19. The key elements of culture 20. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project 4%
---	---	--	--	--	--	---	----------------------

6	Sub-CPMK1: Mampu memahami konsep dan perilaku sehat-sakit	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 21. Culture definitions 22. The basic features of culture 23. The key elements of culture 24. Other main concepts related to culture	UTS 3% Project Base4%
---	---	--	--	--	--	---	--------------------------

7	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan peran pekerja sosial dalam masalah kesehatan pada kelompok khusus	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: - Culture definitions - The basic features of culture - The key elements of culture - Other main concepts related to culture	UTS 3% Project Base4%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						

9	Sub-CPMK1: Mampu memahami praktek pekerjaan sosial dalam pencegahan penyakit dan promosi kesehatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 29. Culture definitions 30. The basic features of culture 31. The key elements of culture 32. Other main concepts related to culture	UAS 2% KUIS 5% Project 4% Base
---	--	--	--	---	--	---	---

10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan praktek pekerjaan sosial dalam masalah kesehatan lingkungan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 17. Recording the presence. 18. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 41. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 42. Making notes of the learning materials explained. 43. Responding to the questions or instructions given. 44. Completing 45. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 33. Culture definitions 34. The basic features of culture 35. The key elements of culture 36. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	--	--	--	---	--	---	----------------------------

10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan praktek pekerjaan sosial dalam masalah kesehatan lingkungan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 19. Recording the presence. 20. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 46. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 47. Making notes of the learning materials explained. 48. Responding to the questions or instructions given. 49. Completing 50. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 37. Culture definitions 38. The basic features of culture 39. The key elements of culture 40. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	--	--	--	---	---	---	----------------------------

11	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan praktek Pekerjaan Sosial dalam masalah kesehatan lanjut usia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 21. Recording the presence. 22. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 51. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 52. Making notes of the learning materials explained. 53. Responding to the questions or instructions given. 54. Completing 55. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 41. Culture definitions 42. The basic features of culture 43. The key elements of culture 44. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	---	--	--	---	--	---	----------------------------

12	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan manajerial praktek pekerja sosial dalam perawatan jangka panjang HIV-Aids Human Service Organization	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 23. Recording the presence. 24. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 56. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 57. Making notes of the learning materials explained. 58. Responding to the questions or instructions given. 59. Completing 60. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 45. Culture definitions 46. The basic features of culture 47. The key elements of culture 48. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	---	--	--	--	--	---	----------------------------

13	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan konsep pekerjaan Sosial dalam masalah penyakit menular dan tidak menular	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 25. Recording the presence. 26. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 61. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 62. Making notes of the learning materials explained. 63. Responding to the questions or instructions given. 64. Completing 65. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 49. Culture definitions 50. The basic features of culture 51. The key elements of culture 52. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	---	--	--	---	--	---	----------------------------

14	Sub-CPMK1: Mampu memahami kebijakan sosial dan program pembangunan kesehatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 27. Recording the presence. 28. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 66. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 67. Making notes of the learning materials explained. 68. Responding to the questions or instructions given. 69. Completing 70. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 53. Culture definitions 54. The basic features of culture 55. The key elements of culture 56. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
----	--	--	--	---	--	---	----------------------------

15	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan praktek Kolaboratif dalam perawatan kesehatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 29. Recording the presence. 30. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 71. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 72. Making notes of the learning materials explained. 73. Responding to the questions or instructions given. 74. Completing 75. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 57. Culture definitions 58. The basic features of culture 59. The key elements of culture 60. Other main concepts related to culture	UAS 3 % Project Base 4%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 9	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing</i>	Hasil Identifikasi dalam bentuk	Sub-CPMK ,2,3,4,6,7,,9,10,11,12,13,

	0,11,12,13,14,15		information [1 kali]	PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	14,15= 7% Sub-CPMK 8= 11% Sub-CPMK 1= 5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 5% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,,7 = 7%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7,8,9,10,11,12,13, 14,1,5	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK ,9,10,11,12,13,14,15= 7% Sub-CPMK 8= 11%
Total					100%

Kode CPM K dan Perse ntase	CPMK 15= 58%								CPMK16=21%			CPMK14=21%		
Kode Sub	Sub- CPM	Sub- CPM	Sub- CPM	Sub- CPM	Sub- CPM	Sub- CPMK08	Sub- CPM	Sub- CPM	Sub- CPMK6	Sub- CPMK11	Sub- CPMK12	Sub-CP MK05	Sub-C PMK1	Sub-CP MK14

CPM K	K01		K02		K03		K04		K07					K09		K10								3			
Bentuk Evaluasi	P	U	P	U	P	U	P	U	P	U	P	K	U	P	U	P	U	Pro ject Base	UA S	Proj act Base	U A S	Proja ct Base	U A S	Pr oj act Base	U A S	Pr oj act Base	U A S
Perse ntase	3 %	2 %	4 %	3 %	4 %	4 %	3 %	4 %	4 %	3 %	4 %	5 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4%	3%	4%	3 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	3%
Total	5%		7%		8%		7%		7%		7%			7%		7%		7%		7%		7%		7%		7%	
Pelaksanaan Evaluasi	M i n g g u k e - 1	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 2	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 3	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 4	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 7	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 8	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 0	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 16	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 5	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 13	M i n g g u k e - 1 6	M i n g g u k e - 14	M i n g g u k e - 16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

